

**Аналитическая справка о результатах опросов  
представителей профессорско-преподавательского состава  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»**

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности - важнейший фактор определяющий качество, эффективность трудовой деятельности в образовательной организации. Исследования, направленные на определение оценок условий и организации образовательной деятельности представителями Академии, проводятся уже не в первый раз что позволяет с одной стороны, выявить динамику мнений, с другой стороны, установить наличие/отсутствие «обратной связи», то есть реакции руководства а пожелания, предложения представителей профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия).

Основными **целями** мониторинга оценки условий труда в Академии являются:  
выявление мнения представителей профессорско-преподавательского состава по вопросам, относящимся к условиям и организации образовательной деятельности;  
проведение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности;  
последующего определения и реализации мер по улучшению выявленных значений исследованных параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности;  
контроля последующей динамики исследованных параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности, результативности мер по их улучшению.

Основными **задачами** мониторинга оценки условий и организации образовательной деятельности представителей профессорско-преподавательского состава в Академии являются:  
получение сведений об условиях и организации образовательной деятельности в Академии;  
выявление динамики качества условий и организации образовательной деятельности в Академии;  
анализ полученных результатов и подготовка аналитического отчета.

Направления исследования:  
мониторинг удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;  
мониторинг удовлетворенности информационной и материально-технической базой образовательного процесса;

Методом исследования является опрос.

Опрос проводится в форме анкетирования.

В ходе социологического исследования, проведенного в 2022/2023 учебном году, было опрошено 478 респондентов из представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.

Итоги результатов анкетирования удовлетворенностью условиями труда представителей профессорско-преподавательского состава представлены в:

таблице 4 - уровень бакалавриата,  
таблице 5 - уровень специалитета,  
таблицах 6.1. - 6.4 - уровень магистратуры,  
таблице 7 – среднее профессиональное образование.

**Выводы:**

1. Полученные данные свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, условиями и организацией образовательной деятельности:

уровень бакалавриата - положительные результаты представлены показателями удовлетворенности по широкому спектру критериев, подавляющая часть представителей профессорско-преподавательского состава удовлетворена условиями и организацией образовательной деятельности;

уровень специалитета - по итогам опроса респонденты продемонстрировали значительную степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, информационным и материально-техническим обеспечением;

уровень магистратуры - респонденты положительно отмечают материально-техническую оснащенность учебных аудиторий, санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий.

2. Результаты анкетирования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности представителей педагогического состава, участвующего в реализации программ среднего профессионального образования, свидетельствуют о достаточно высокой оценке респондентов.

3. Следует отметить, что значительный уровень удовлетворенности высказан профессорско-преподавательским составом относительно достаточности: материально-технического обеспечения образовательной деятельности; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

Таблица 1

**Критериальные показатели оценки удовлетворенности представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии**

<b>Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности</b>	
<b>качество ресурсов Академии</b>	содержание образовательных программ
	учебные площади
	учебное оборудование и учебные полигоны
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)
<b>организация работы образовательного портала</b>	вполне удовлетворяет
	частично удовлетворяет
	не удовлетворяет
<b>обеспеченность учебными и методическими пособиями</b>	вполне удовлетворяет
	частично удовлетворяет
	не удовлетворяет
<b>санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий</b>	вполне удовлетворяет
	частично удовлетворяет
	не удовлетворяет
<b>качество предоставляемых библиотекой услуг</b>	обеспеченность необходимой учебной литературой
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации
	наличие мест в читальном зале
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов
	компетентность сотрудников библиотеки

Таблица 2

**Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии**

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
<b>качество ресурсов Академии</b>	содержание образовательных программ	100 %
	учебные площади	92 %
	учебное оборудование и учебные полигоны	95 %
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	89 %
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	100 %
<b>организация работы образовательного портала</b>	вполне удовлетворяет	74 %
	частично удовлетворяет	21 %
	не удовлетворяет	5 %
<b>обеспеченность учебными и методическими пособиями</b>	вполне удовлетворяет	82 %
	частично удовлетворяет	16 %
	не удовлетворяет	2 %
<b>санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий</b>	вполне удовлетворяет	73 %
	частично удовлетворяет	23 %
	не удовлетворяет	4 %
<b>качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)</b>	обеспеченность необходимой учебной литературой	4,5 %
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	4,8
	наличие мест в читальном зале	5
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	5
	компетентность сотрудников библиотеки	5

**Перечень образователей программ, по которым осуществлялось анкетирование  
представителей профессорско-преподавательского состава Академии**

№ п/п	Направление подготовки/специальность/образовательная программа
	<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>
	<b>УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА</b>
1.	40.03.01 Юриспруденция:
2.	Государственно-правовой профиль
3.	Гражданско-правовой профиль
4.	Прокурорско-следственный профиль
5.	Следственно-судебный профиль
6.	Судебно-адвокатский профиль
	Уголовно-правовой профиль
	<b>УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА</b>
1.	38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Правовое обеспечение экономической безопасности»
	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
2.	специализация «Уголовно-правовая»
3.	специализация «Государственно-правовая»
	40.05.02 Правоохранительная деятельность
4.	специализация «Оперативно-розыскная деятельность»
5.	специализация «Административная деятельность»
6.	40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы»
	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
7.	специализация «Судебная деятельность»
8.	специализация «Прокурорская деятельность»
	<b>УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ</b>
	40.04.01 Юриспруденция
1.	профиль «Судебная защита гражданских прав и исполнительное производство»
2.	профиль «Актуальные проблемы теории и практики правового регулирования в современные российские государства»
3.	профиль «Гражданское право. Гражданский процесс»
4.	профиль «Деятельность органов уголовного преследования»
5.	профиль «Правовое сопровождение бизнеса»
6.	профиль «Криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства»
7.	профиль «Правовые, криминологические и организационно-методические основы прокурорской деятельности»
8.	профиль «Российский уголовный процесс: теория и практика»

№ п/п	Направление подготовки/специальность/образовательная программа
9.	профиль «Юрист частного права»
10.	профиль «Судебная адвокатура»
11.	профиль «Уголовное законодательство России и его реализация»
12.	профиль «Юрист в бюджетно-налоговой, таможенной и иных сферах финансовой деятельности»
13.	профиль «Юрист в государственных органах и международных организациях»
14.	профиль «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»
15.	профиль «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»
16.	профиль «Российское уголовное судопроизводство: теория, практика, криминалистическое обеспечение»
17.	профиль «Уголовно-правовое противодействие угрозам государственной безопасности»
18.	профиль «Юрист в органах публичной власти»
19.	профиль «Юрист в сфере международного и евразийского права»
20.	профиль «Юрист в сфере экологии и природопользования»
21.	профиль «Юрист в сфере трудовых отношений и управления персоналом»
22.	профиль «Юрист в сфере градостроительства и земельно-имущественных отношений»
24.	профиль «Юрист в семейно-правовой сфере»
25.	профиль «Юрист в гражданском судопроизводстве»
26.	профиль «Теория и практика государственно-правового регулирования»
27.	профиль «Судебно- экспертная деятельность»
28.	профиль «Правовое обеспечение деятельности государственных органов»
29.	профиль «Магистр IT Law»
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
1.	срок обучения 1 год 10 месяцев
2.	срок обучения 2 года 10 месяцев
40.02.02 Правоохранительная деятельность	
3.	срок обучения 2 года 6 месяцев
4.	срок обучения 3 года 6 месяцев

Таблица 4

**Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии – уровень бакалавриата  
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам (по профилям)					
		«Прокурорско-следственный профиль»	«Уголовно-правовой профиль»	«Гражданско-правовой профиль»	«Государственно-правовой профиль»	«Следственно-судебный профиль»	«Судебно-адвокатский профиль»
<b>качество ресурсов Академии</b>	содержание образовательных программ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	учебные площади	95 %	93 %	93 %	94 %	90 %	92 %
	учебное оборудование и учебные полигоны	95 %	97 %	95 %	94 %	94 %	92 %
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	90 %	88 %	92 %	89 %	90 %	88 %
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>организация работы образовательного портала</b>	вполне удовлетворяет	78 %	75 %	79 %	78 %	75 %	74 %
	частично удовлетворяет	29 %	21 %	18 %	17 %	23 %	24 %
	не удовлетворяет	2 %	4 %	3 %	5 %	2 %	2 %
<b>обеспеченность учебными и методическими пособиями</b>	вполне удовлетворяет	80 %	81 %	85 %	83 %	84 %	82 %
	частично удовлетворяет	18 %	18 %	12 %	15 %	14 %	15 %
	не удовлетворяет	2 %	1 %	3 %	2 %	2 %	3 %
<b>санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий</b>	вполне удовлетворяет	75 %	77 %	74 %	76 %	75 %	75 %
	частично удовлетворяет	22 %	19 %	22 %	22 %	21 %	22 %
	не удовлетворяет	3 %	4 %	4 %	2 %	4 %	3 %

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам (по профилям)					
		«Прокурорско-следственный профиль»	«Уголовно-правовой профиль»	«Гражданско-правовой профиль»	«Государственно-правовой профиль»	«Следственно-судебный профиль»	«Судебно-адвокатский профиль»
качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)	обеспеченность необходимой учебной литературой	4,8	4,6	4,5	4,8	4,5	4,5
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	4,8	4,8	5	4,9	4,6	4,6
	наличие мест в читальном зале	5	5	5	5	5	5
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	5	5	5	5	5	5
	компетентность сотрудников библиотеки	5	5	5	5	5	5

Таблица 5

Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии – уровень специалитета

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам							
		40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая»	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая»	40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»	40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»	40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы»	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Судебная деятельность»	40.05.04 Судебная и прокурорская специализация «Прокурорская деятельность»	38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Правовое обеспечение экономической безопасности»
качество ресурсов Академии	образовательные программы	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	учебные площади	95 %	93 %	92 %	93 %	95 %	94 %	92 %	93 %
	учебное оборудование и учебные полигоны	95 %	93 %	92 %	95 %	95 %	94 %	93 %	92 %
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	90 %	89 %	92 %	91 %	89 %	92 %;	91 %	92 %
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
организация работы образовательного портала	вполне удовлетворяет	70%	64%	65%	73%	71%	74%	69%	72%
	частично удовлетворяет	25%	31%	29%	23%	24%	21%	23%	24%
	не удовлетворяет	5%	5%	7%	4%	5%	5%	8%	5%



Таблица 6.1

**Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии – уровень магистратуры направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам (по профилям)						
		«Судебная защита гражданских прав и исполнительное производство»	«Актуальные проблемы теории и практики правового регулирования в современном российском государстве»	«Гражданское право. Гражданский процесс»	«Деятельность органов уголовного преследования»	«Правовое сопровождение бизнеса»	«Криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства»	«Правовые, криминологические и организационно-методические основы прокурорской деятельности»
<b>качество ресурсов Академии</b>	содержание образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	учебные площади	90 %	94 %	93 %	93 %	92 %	94 %	92 %
	учебное оборудование и учебные полигоны	95 %	95 %	98 %	96 %	95 %	96 %	95 %
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	90 %	88 %	92 %	93 %	90 %	88 %	89 %
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>организация работы образовательного портала</b>	вполне удовлетворяет	79%	84%	85%	84%	89%	79%	76%
	частично удовлетворяет	20%	16%	13%	14%	11%	19%	22%
	не удовлетворяет	1%	0%	2%	2%	0%	1%	2%
<b>обеспеченность учебными и методическими пособиями</b>	вполне удовлетворяет	80%	75%	79%	83%	80%	84%	87%
	частично удовлетворяет	16%	21%	19%	13%	19%	13%	10%
	не удовлетворяет	4%	5%	2%	4%	1%	4%	2%
	вполне удовлетворяет	73%	72%	75%	70%	65%	71%	76%

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам (по профилям)						
		«Судебная защита гражданских прав и исполнительное производство»	«Актуальные проблемы теории и практики правового регулирования в современном российском государстве»	«Гражданское право. Гражданский процесс»	«Деятельность органов уголовного преследования»	«Правовое сопровождение бизнеса»	«Криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства»	«Правовые, криминологические и организационно-методические основы прокурорской деятельности»
санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий	частично удовлетворяет	21%	22%	21%	25%	30%	23%	21%
	не удовлетворяет	5%	6%	4%	5%	5%	6%	3%
качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)	обеспеченность необходимой учебной литературой	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	4,9	4,8	4,5	4,6	4,8	4,6	4,7
	наличие мест в читальном зале	5	5	5	5	5	5	5
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	5	5	5	5	5	5	5
	компетентность сотрудников библиотеки	5	5	5	5	5	5	5

Таблица 6.2

**Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии - уровень магистратуры  
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам (по профилям)						
		«Российский уголовный процесс: теория и практика»	«Юрист частного права»	«Судебная адвокатура»	«Уголовное законодательство России и его реализация»	«Юрист в бюджетно-налоговой, таможенной и иных сферах финансовой деятельности»	«Юрист в государственных органах и международных организациях»	«Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»
<b>качество ресурсов Академии</b>	содержание образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	учебные площади	93 %	92 %	93 %	95 %	94 %	92 %	93 %
	учебное оборудование и учебные полигоны	96 %	95 %	92 %	94 %	92 %	95 %	95 %
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	92 %	93 %	90 %	88 %	90 %	88 %	89 %
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>организация работы образовательного портала</b>	вполне удовлетворяет	84%	89%	79%	76%	79%	84%	85%
	частично удовлетворяет	14%	11%	19%	22%	20%	16%	13%
	не удовлетворяет	2%	0%	1%	2%	1%	0%	2%
<b>обеспеченность учебными и методическими пособиями</b>	вполне удовлетворяет	80 %	81 %	85 %	83 %	84 %	82 %	80%
	частично удовлетворяет	18 %	18 %	12 %	15 %	14 %	15 %	16%
	не удовлетворяет	2 %	1 %	3 %	2 %	2 %	3 %	4%
	вполне удовлетворяет	73%	78%	74%	79%	76%	70%	74%

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам (по профилям)						
		«Российский уголовный процесс: теория и практика»	«Юрист частного права»	«Судебная адвокатура»	«Уголовное законодательство России и его реализация»	«Юрист в бюджетно-налоговой, таможенной и иных сферах финансовой деятельности»	«Юрист в государственных органах и международных организациях»	«Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»
санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий	частично удовлетворяет	25%	20%	24%	19%	22%	28%	21%
	не удовлетворяет	2%	2%	2%	1%	2%	2%	5%
качество предоставляемых библиотечкой услуг (по 5-ти бальной шкале)	обеспеченность необходимой учебной литературой	4,5	4,5	4,9	4,6	4,3	4,4	4,5
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	5	4,8	5	4,6	4,3	4,4	4,5
	наличие мест в читальном зале	5	5	5	5	5	5	5
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	5	5	5	5	5	5	5
	компетентность сотрудников библиотеки	5	5	5	5	5	5	5

Таблица 6.3

**Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии - уровень магистратуры  
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам (по профилям)						
		«Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»	«Российское уголовное судопроизводство: теория, практика, криминалистическое обеспечение»	«Уголовно-правовое противодействие угрозам государственной безопасности»	«Юрист в органах публичной власти»	«Юрист в сфере международного и евразийского права»	«Юрист в сфере экологии и природопользования»	«Юрист в сфере трудовых отношений и управления персоналом»
<b>качество ресурсов Академии</b>	содержание образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	учебные площади	92 %	93 %	95 %	94 %	92 %	93 %	91 %
	учебное оборудование и учебные полигоны	92 %	95 %	95 %	94 %	93 %	92 %	94 %
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	89 %	92 %	91 %	89 %	92 %;	91 %	92 %
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>организация работы образовательного портала</b>	вполне удовлетворяет	78 %	75 %	79 %	78 %	75 %	74 %	73%
	частично удовлетворяет	29 %	21 %	18 %	17 %	23 %	24 %	23%
	не удовлетворяет	2 %	4 %	3 %	5 %	2 %	2 %	4%
<b>обеспеченность учебными и</b>	вполне удовлетворяет	75%	79%	83%	80%	84%	87%	74%
	частично удовлетворяет	21%	19%	13%	19%	13%	10%	24%

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам (по профилям)						
		«Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»	«Российское уголовное судопроизводство: теория, практика, криминалистическое обеспечение»	«Уголовно-правовое противодействие угрозам государственной безопасности»	«Юрист в органах публичной власти»	«Юрист в сфере международного и евразийского права»	«Юрист в сфере экологии и природопользования»	«Юрист в сфере трудовых отношений и управления персоналом»
методическими пособиями	не удовлетворяет	5%	2%	4%	1%	4%	2%	2%
санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий	вполне удовлетворяет	75 %	77 %	74 %	76 %	75 %	75 %	74 %
	частично удовлетворяет	22 %	19 %	22 %	22 %	21 %	22 %	24 %
	не удовлетворяет	3 %	4 %	4 %	2 %	4 %	3 %	2 %
качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)	обеспеченность необходимой учебной литературой	4,5	4,4	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	4,8	4,5	4,6	4,8	4,6	4,9	4,8
	наличие мест в читальном зале	5	5	5	5	5	5	5
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	5	5	5	5	5	5	5
	компетентность сотрудников библиотеки	5	5	5	5	5	5	5

Таблица 6.4

**Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии - уровень магистратуры направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам (по профилям)						
		«Юрист в сфере градостроительства и земельно-имущественных отношений»	«Юрист в семейно-правовой сфере»	«Юрист в гражданском судопроизводстве»	«Теория и практика государственного правового регулирования»	«Судебно-экспертная деятельность»	«Правовое обеспечение деятельности государственных органов»	«Магистр IT Law»
<b>качество ресурсов Академии</b>	содержание образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	учебные площади	95 %	93 %	93 %	94 %	90 %	92 %	90 %
	учебное оборудование и учебные полигоны	95 %	97 %	95 %	94 %	94 %	92 %	94 %
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	90 %	88 %	92 %	89 %	90 %	88 %	89 %
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>организация работы образовательного портала</b>	вполне удовлетворяет	70%	64%	65%	73%	71%	74%	69%
	частично удовлетворяет	25%	31%	29%	23%	24%	21%	23%
	не удовлетворяет	5%	5%	7%	4%	5%	5%	8%
<b>обеспеченность учебными и методическими пособиями</b>	вполне удовлетворяет	76%	70%	84%	79%	84%	85%	84%
	частично удовлетворяет	22%	28%	14%	20%	16%	13%	14%
	не удовлетворяет	2%	2%	2%	1%	0%	2%	2%

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам (по профилям)						
		«Юрист в сфере градостроительства и земельно-имущественных отношений»	«Юрист в семейно-правовой сфере»	«Юрист в гражданском судопроизводстве»	«Теория и практика государственно-правового регулирования»	«Судебно-экспертная деятельность»	«Правовое обеспечение деятельности государственных органов»	«Магистр IT Law»
санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий	вполне удовлетворяет	70%	72%	74%	76%	71%	74%	74%
	частично удовлетворяет	26%	24%	23%	21%	26%	23%	24%
	не удовлетворяет	4%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)услуг	обеспеченность необходимой учебной литературой	4,4	4,5	4,4	4,3	4,4	4,4	4,5
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	4,6	4,8	4,6	4,7	4,9	4,8	4,5
	наличие мест в читальном зале	5	5	5	5	5	5	5
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	5	5	5	5	5	5	5
	компетентность сотрудников библиотеки	5	5	5	5	5	5	5

Таблица 7

**Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии - среднее профессиональное образование**

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам СПО			
		40.02.01		40.02.02	
		Право и организация социального обеспечения		Правоохранительная деятельность	
		1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 6 месяцев	3 года 6 месяцев
<b>качество ресурсов Академии</b>	содержание образовательных программ	100 %	100 %	100 %	100 %
	учебные площади	95 %	93 %	93 %	94 %
	учебное оборудование и учебные полигоны	95 %	97 %	95 %	94 %
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	90 %	88 %	92 %	89 %
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>организация работы образовательного портала</b>	вполне удовлетворяет	79%	84%	85%	84%
	частично удовлетворяет	20%	16%	13%	14%
	не удовлетворяет	1%	0%	2%	2%
<b>обеспеченность учебными и методическими пособиями</b>	вполне удовлетворяет	80%	75%	79%	83%
	частично удовлетворяет	16%	21%	19%	13%
	не удовлетворяет	4%	5%	2%	4%
<b>санитарно-гигиеническое состояние</b>	вполне удовлетворяет	73%	72%	75%	70%
	частично удовлетворяет	21%	22%	21%	25%

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса по образовательным программам СПО			
		40.02.01		40.02.02	
		Право и организация социального обеспечения		Правоохранительная деятельность	
		1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 6 месяцев	3 года 6 месяцев
учебных корпусов, аудиторий	не удовлетворяет	5%	6%	4%	5%
	качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)				
	обеспеченность необходимой учебной литературой	4,3	4,4	4,4	4,5
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	4,9	4,8	4,5	4,6
	наличие мест в читальном зале	5	5	5	5
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	5	5	5	5
	компетентность сотрудников библиотеки	5	5	5	5